

Centrum voľného času ADAM, Levočská 14, Spišská Nová Ves
Centrum voľného času ADAM, Hutnícka18 , Spišská Nová Ves



Návrh koncepcie rozvoja Centra voľného času ADAM Spišská Nová Ves v školskom roku 2015/2016

Predkladateľ: PhDr. Ľubica Šefčíková, riaditeľka CVČ

Vyjadrenie zriaďovateľa:

S koncepciou rozvoja CVČ v šk. roku 2015/2016 súhlasím - nesúhlasím.

PhDr. Ján Volný, PhD
primátor mesta

Spišská Nová Ves 6.10.2015

Obsah

1. Základné východiská koncepcie, súčasné trendy a prognózy vývoja
2. Poslanie CVČ
3. Stručná charakteristika CVČ
4. Vízia budúcnosti
5. Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi
6. Vnútoraná analýza aktuálneho stavu CVČ – sebahodnotenie
7. SWOT Analýza CVČ ADAM
8. Opatrenia a návrhy aktivít
9. Záver

Úvod

Centrum voľného času je samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, ktorá hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré mu určí zriaďovateľ.

Činnosť Centra voľného času detí a mládeže vychádza zo Zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. z 22.mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), z vyhlášky MŠ SR č.306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, z nariadenia vlády SR č.276/2010 Z.z., z Výchovného programu Centra voľného času ako aj z aktuálnych Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia pre tento školský rok. V ich zmysle sa CVČ posudzujú ako jeden z najvýznamnejších činiteľov realizácie štátnej starostlivosti o deti a mládež v ich voľnom čase.

Centrum voľného času je výchovno-vzdelávacie zariadenie pre deti a mládež s celoročnou prevádzkou. Zabezpečuje výchovno -vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí a mládeže. Usmerňuje rozvoj záujmov, vytvára podmienky na rozvíjanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času.

Centrum voľného času bude vytvárať podmienky, organizovať a zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Svoju činnosť bude realizovať na základe záujmu a potrieb detí, mládeže a ich rodičov. Záujmy a potreby budú pracovníci CVČ zisťovať prostredníctvom ankety každoročne v mesiaci máj a v mesiaci júl a august bude CVČ zverejňovať prostredníctvom mestského informátora ponuku záujmových útvarov na nový školský rok.

1. Základné východiská koncepcie, súčasné trendy a prognózy vývoja

- Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Spišská Nová Ves na roky 2008 až 2015
- Prioritné úlohy MŠ SR na roky 2010 – 2016 vyplývajúce z Programového vyhlásenia vlády SR
- Národný program výchovy a vzdelávania v SR v rokoch 2000 až 2015 (projekt Milénium)
- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školské roky 2012/2013 , 2013/2014 a 2014/2015
- Zákony, vyhlášky, nariadenia vlády, smernice a iné právne normy upravujúce činnosť škôl a školských zariadení všeobecne
- Správy o činnosti CVČ a Plán práce CVČ ADAM, Spišská Nová Ves
- Koncepcia rozvoja školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Spišská Nová Ves

2. Poslanie CVČ

Centrum voľného času vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

Dôraz kladie na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno - *patologickými javmi* a potláčanie ich vplyvov. V rámci pôsobenia CVČ vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v meste a regióne, v záujme účinného naplňovania miestnej i regionálnej politiky voči mladej generácii.

Centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou a ďalším právnickým, alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú, alebo sa na nej vzájomne dohodnú.

Pútavou formou podnecovať dopyt detí po voľno-časových aktivitách, organizovaním rôznych rekreačných a turistických činností umožňovať aj občanom mesta a ich deťom naplňovať svoj voľný čas.

3. Stručná charakteristika CVČ

Centrum voľného času ADAM je v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Spišská Nová Ves. Súčasne organizuje svoju činnosť v troch objektoch a to na Levočskej ulici 14, Hutníckej ulici 18 a Kožuchovej ulici 5.

V pravidelnej záujmovej činnosti pracuje 95 záujmových útvarov zameraných prevažne na športovú a spoločensko-kultúrnu činnosť. V záujmových útvaroch pracuje 1283 členov z mesta a z okolitých obcí (Arnutovce, Harichovce, Hnilčik, Chrasť nad Hornádcom, Iliášovce, Markušovce, Novoveská Huta, Odorín, Poráč, Rudňany, Smižany, Spišské Tomášovce, Teplička,...).

V príležitostnej záujmovej činnosti organizujeme súťaže a predmetové olympiády vyhlásené MŠ SR podľa poverenia Okresného úradu Košice, odbor školstva. Ďalej organizujeme podujatia pre verejnosť ako sú Ples CVČ, Šarkania show, Karneval na ľade, spolupracujeme s mestom pri podujatiach Mesto deťom, Spišské športové hry, Otvorenie turistickej sezóny... Počas letných prázdnin organizujeme prímestské tábory, pobytové tábory, taktiež počas letných prázdnin je pre rodičov s deťmi a deti mesta otvorené detské dopravné ihrisko.

Pravidelnú a príležitostnú činnosť toho času organizuje 7 pedagogických pracovníkov CVČ.

CVČ usmerňuje rozvoj záujmov, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času detí a mládeže.

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Mnohí nás navštevujú, zaujímajú sa o našu činnosť nielen v pravidelnej ale aj v príležitostnej činnosti pri rôznych podujatiach, kde spolu s deťmi súťažia alebo ich povzbudzujú.

CVČ je zdravým, bezpečným a tvorivým miestom pre voľnočasové aktivity detí a mládeže.

Regionálne školstvo prešlo v posledných rokoch výraznými zmenami. Zmeny začali decentralizáciou štátnej správy a s ňou spojenou podstatnou zmenou financovania. Ďalšou veľkou zmenou bolo prijatie nového školského zákona a zákona o pedagogických zamestnancoch.

Nosným programom CVČ:

- zdravý vývin osobnosti
- zmysluplné trávenie voľného času
- rozvoj pohybových schopností pozitívny vzťah k aktívnemu relaxovaniu
- podpora fantázie a kreativity pri cvičení
- spolunažívanie v kolektíve, v rodine, v škole, v ZÚ, na súťažiach
- rešpektovanie a tolerovanie aj iných názorov
- získavanie a rozširovanie nových vedomostí a zručností
- prevencia násillia a šikanovania
- kladný vzťah k životnému prostrediu a jeho ochrane
- osvojovanie si vedomostí, precvičovanie, využívanie
- prevencia drogových a iných závislostí
- vzťah k umeniu, kráse, estetike
- utužovanie a chránenie si svojho zdravia

4. Vízia budúcnosti.

„Vybudovať moderné a flexibilné centrum voľného času pre všetky cieľové skupiny z hľadiska vekovej štruktúry, ktoré reaguje na potreby v oblasti organizovania voľnočasových aktivít.“

Súčasný model 5 centier voľného času v meste už nie je z hľadiska financovania výhodný. Dozrel čas, keď je potrebné vykonať zmenu a to tak, že 4 centrá, ktoré sú súčasťou škôl vyradiť zo siete, a posilniť CVČ s tradíciou a právnou subjektivitou, ktoré okrem pravidelnej a príležitostnej činnosti organizuje predmetové súťaže a olympiády a tiež športové postupové súťaže. Pri školách, ktoré prejavia záujem by vznikli elokované pracoviská CVČ Adam.

Zriaďovateľ zadefinuje, aký typ činnosti má záujem rozvíjať. Predpokladáme, že budú naďalej preferované športové záujmové útvary. Na základe prieskumu záujmu detí a rodičov, ktoré CVČ Adam vykoná v mesiacoch máj, jún sa určia na základe personálneho zabezpečenia priority mesta. V prípade záujmu rodičov, resp. detí je možné nahradiť aj

súčasnú činnosť **elokovaných pracovísk ZUŠ** formou záujmových útvarov CVČ. Ide predovšetkým o výtvarnú a tanečnú činnosť. Tieto činnosti by CVČ zabezpečovalo po dohode s vedením ZUŠ.

Z dôvodu organizačných zmien na MsÚ by CVČ Adam, v spolupráci s elokovanými pracoviskami a školami zabezpečovalo aj najväčšie športové podujatia mesta – **Večerný beh mestom, Spišské športové hry detí a mládeže a Cyklistické preteky**, avšak len za predpokladu presunu finančných prostriedkov z MsU, odd. školstva na CVČ Adam.

Táto vízia je realizovateľná do septembra 2016, resp. júna 2017 (vyradenie CVČ pri školách a zaradenie elokovaných pracovísk CVC do siete škôl a školských zariadení).

V prípade presunu financií na organizovanie športových podujatí je ich organizovanie prostredníctvom CVČ reálne od 1.1.2016.

Model jedného CVČ s realizovaním vyššie uvedenej činnosti predpokladá aj personálne posilnenie, min. o jedného pedagogického a jedného nepedagogického zamestnanca.

5.Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a požiadavky budúcej spolupráce

Zriad'ovateľ:

- jasné zadefinovanie požiadaviek a potrieb mesta (či chce mesto podporovať len deti od 5-15 rokov, alebo aj mládež a dospelých, rodinný program, mamičky s deťmi, len športovú činnosť, alebo aj inú...)
- spolupráca pri zabezpečení mestských podujatí (Deti mestu, Mesto plné detí, Dni mesta, Večerný beh mestom ...)
- zabezpečenie financií na činnosť z podielových daní a iných príjmov mesta
- zabezpečenie materiálno-technického vybavenia (výpočtová technika, rôzne atrakcie využívané na mestských a iných podujatiach)
- spolupráca v oblasti právneho poradenstva (napr. zmluvy s obcami)

Školy:

- vytvorenie priestorových podmienok na realizovanie záujmovej činnosti v objektoch ZŠ- ihriská a telocvične
- zadefinovanie požiadaviek škôl na zabezpečenie činnosti pre žiakov škôl zo strany CVČ
- spolupráca v oblasti personálnej – učitelia, ktorí viedli doposiaľ záujmové útvary a majú naďalej záujem, budú externými pracovníkmi CVČ Adam
- spolupráca v oblasti finančnej- CVČ si bude prenajímať od škôl priestory na činnosť na základe zmluvného vzťahu
- v spolupráci so školami zabezpečovať letnú prázdninovú činnosť – tématické denné tábory, prímorské prázdninové pobyty, pobyty pre deti so zdravotným znevýhodnením

Partneri:

- spolupráca pri zabezpečovaní firemných akcií (napr. Embraco Slovakia)
- spolupráca so športovými klubmi na športových podujatiach (napr. mažoretky, roztlieskavačky)
- spolupráca so Slovenským olympijským výborom a olympijským klubom Spiš
- spolupráca s mestskými príspevkovými organizáciami – MKC, Domov dôchodcov, STEZ, Správa školských zariadení, Lesy mesta, Emkobel

Spoluprácou sa rozumie realizácia podujatí s obojstranne výhodnými podmienkami.

Inštitúcie a organizácie na území mesta :

- spolupráca pri získavaní materiálno-technického vybavenia pre potreby detí a mládeže z darov
- spolupráca pri zabezpečovaní podujatí pre potreby partnerov a inštitúcií
- zapájanie sa do projektov za účelom získavania mimorozpočtových zdrojov na zveľadenie a materiálno-technické vybavenia, napr. spolupráca s bankami, firmami

6.Vnútoraná analýza aktuálneho stavu CVČ – sebahodnotenie SWOT analýza

Sebahodnotenie umožňuje CVČ identifikovať silné a slabé stránky, určiť priority a naplánovať činnosti potrebné na zvýšenie kvality. Cieľom sebahodnotenia v oblasti výchovy a sebavzdelávania je získať informácie o aktuálnom stave procesu výchovy a vzdelávania a porovnať ho so stanovenými cieľmi CVČ, v záujme kontinuálneho zlepšovania a zdokonaľovania.

Proces sebahodnotenia školských zariadení začal nadobudnutím účinnosti Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školských zariadení. Školské zariadenia vykonávajúce výchovnú a vzdelávaciu činnosť majú povinnosť formou správy každoročne hodnotiť:

- pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť školského zariadenia jeho výsledky a podmienky,
- výsledky hospodárenia školského zariadenia

Medzi najčastejšie používané metódy sebahodnotenia patrí SWOT analýza. SWOT analýzu možno všeobecne považovať za otvorené sebahodnotenie školského zariadenia, ktorou zistíme v CVČ :

Strenght – silné stránky (personálne a materiálne podmienky už existujúce)

Weakness – slabé stránky (problémy, ktoré ešte neboli riešené)

Opportunity – možnosti (môžu pomôcť pri riešení problémov školského zariadenia)

Threat– obavy (môžu zabrzdiť uskutočnenie cieľov školského zariadenia)

Táto analýza CVČ nemá byť len „suchým „, konštatovaním. Podstata SWOT analýzy je v tom, že všetci pedagogickí pracovníci sa zamyslia nad svojimi silnými a slabými stránkami, nad svojimi možnosťami a obavami.

Silné a slabé stránky sa považujú za vnútorné činitele /členovia záujmových útvarov, rodičia, zamestnanci CVČ/. Príležitosti a hrozby sa považujú za vonkajšie činitele /budúci členovia a ich rodičia, iné CVČ , budúci zamestnávateľi, zriaďovateľ, obecná samospráva, MŠ, štát/.

7. SWOT analýza CVČ ADAM Spišská Nová Ves :

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• dobré meno CVČ• starostlivosť o členov ZÚ• dobrá organizácia poverených súťaží a predmetových olympiád• veľká účasť na podujatiach konaných CVČ• záujem ZŠ a MŠ o dopravnú výchovu na DDI a rodičov s deťmi• veľký záujem o ďalšie vzdelávanie vychovávateľov CVČ• Dobrá spolupráca s MŠ a rodičmi, ZŠ a SŠ mesta• Tradícia a skúsenosti• Stabilný a pedagogicky zdatný kolektív• Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, školami, partnermi• Ponuka záujmových aktivít je ekonomicky optimálna	<ul style="list-style-type: none">• vlastné priestory pre príležitostnú činnosť• deficit malej telocvične v nových priestoroch• Nedostatočné finančné ohodnotenie práce pedagogických a nepedagogických zamestnancov• Zlá dostupnosť do CVČ z mesta• Zastaralé materiálne vybavenie• Nedostatok finančných prostriedkov

Príležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • podpora zriaďovateľa, mesta Spišská Nová ves • nový školský zákon • v maximálnej miere uspokojovať rodičov a členov ZÚ • využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov • umožňovať ďalšie vzdelávanie vychovávateľom CVČ • spolupráca s pedagógmi škôl • spolupráca so športovými klubmi • spolupráca s partnermi 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, • pokles morálky a správania žiakov • nezáujem detí o ponúkané aktivity • nezamestnanosť rodičov • nezáujem škôl o spoluprácu s CVČ

8. Opatrenia a návrhy aktivít

Na základe SWOT analýzy navrhujem opatrenia a aktivity s cieľom udržať a rozvíjať kvalitu CVČ ADAM

P.č.	Opatrenia	Návrhy aktivít
1.	Zlepšovanie kvality vychovávateľov CVČ a ďalších zamestnancov CVČ	<ul style="list-style-type: none"> • Podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania zabezpečiť potrebné vedomosti a znalosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov CVČ
2.	Zlepšovanie materiálno-technického vybavenia detského dopravného ihriska Zlepšovanie materiálno-technického vybavenia CVČ, modernizácia a doplnenie	<ul style="list-style-type: none"> • detské ihrisko pre deti/hojdačky, pieskovisko/ • Pomocou projektov zlepšovať a zatriktívniť vyučovací proces v CVČ, v nových priestoroch na Hutníckej ulici vybudovať umelú lezeckú stenu /trávnatá

	vybavenie CVČ	plocha pred budovou/
3.	Zlepšovanie pracovnej klímy CVČ	<ul style="list-style-type: none"> ● Vytváraním dobrých materiálnych podmienok a kvalitného vybavenia CVČ ● Adekvátnym finančným ohodnotením kvalitných zamestnancov ● Vytváraním podmienok na regeneráciu duševných poskytovaním dostupných regeneračných zariadení a organizovaním rekondičných a športových podujatí CVČ
4.	Zlepšovanie klímy CVČ pre realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozšíriť ponuku záujmového vzdelávania, ponuku voľnočasových aktivít

9. Záver

Napĺňanie vízie CVČ, plnenie strategických úloh a cieľov je veľmi náročná úloha. Dosiachnutie vysokej kvality a úrovne CVČ si vyžaduje samozrejme aj kvalitu v riadení. Riaditeľ CVČ ako úspešný manažér musí disponovať množstvom vedomostí, poznatkov a zručností.

Pracovníci CVČ musia byť kreatívni, poznať požiadavky a potreby detí a mládeže a ponuku záujmovej činnosti prispôbovať týmto požiadavkám a potrebám.

Pri dobrej spolupráci so zriaďovateľom a partnermi sa nám spoločne podarí všetky ciele naplniť a uspokojiť tak záujmy detí a dospelých obyvateľov mesta Spišská Nová Ves.

.....
PhDr. Ľubica Šefcikova